

bust out - Schulbegleitung **kompetent und qualifiziert**

Die Firma bust out wurde 2003 gegründet und versteht sich als Integrationsdienstleister für Menschen mit einer Autismusspektrumstörung (ASS).

Sie umfasst das Asperger-Syndrom, den atypischen Autismus, den high functioning Autismus und den frühkindlichen Autismus. Mit den Begriffen "autistische Störungen" und "autistische Syndrome" sind alle tiefgreifenden Entwicklungsstörungen gemäß ICD-10 bzw. DSM-IV gemeint.

Seit 2008 sind wir anerkannter Träger der Kinder und Jugendhilfe für Schulbegleitung. Seit 2010 bieten wir auch Berufsbegleitung für Erwachsene mit einer Autismusspektrumstörung an. Zusätzlich bilden wir Studenten der Sozialpädagogik während ihrer praktischen Studiensemester aus.

Unsere 18 Schulbegleiter/innen mit pädagogischem Grundberuf und abgeschlossenem Hochschulstudium arbeiten im Angestelltenverhältnis. Sie unterliegen der Fachaufsicht durch die Geschäftsführung.

Zwei pädagogische Leiterinnen für Grundschulen bzw. weiterführende Schulen betreuen Schulbegleiter, Lehrkräfte und Eltern. Autismusspezifische Schulungen, Supervision und Teamsitzungen sind für unsere Mitarbeiter/innen selbstverständlich.

Wir führen Fortbildungen für Schulen, verschiedene Einrichtungen sowie für Jugend- und Landratsämter durch.

Zielgruppe:

Wir begleiten Kinder und Jugendliche mit ASS verschiedenster Ausprägung im Schulalltag und während ihrer Berufspraktika. Kinder mit ASS sind seltener durch die fachliche Anforderung in der Schule, als durch zwischenmenschliche Situationen in ihrer Klasse überfordert. Mangelnde Flexibilität, Angst vor Veränderungen und fehlendes Einfühlungsvermögen in das Denken der Mitschüler und Lehrer drängt die Kinder oft in die Position der Außenseiter.

Eine Schulbegleitung hilft ihnen ihre Mitmenschen und das eigene Handeln besser zu verstehen, die Umwelt zu filtern, zu strukturieren und überschaubar zu machen. So kann binnen kurzer Zeit ein gelassener Schulalltag für alle Beteiligten gelingen und die oftmals unbemerkten Fähigkeiten dieser Kinder können wieder zu Tage treten.

Ziele:

Ziel der Begleitung ist die Integration von Kindern mit Autismus zunächst in der Schule. Schon hier soll aber der Weg zur vollständigen Inklusion und damit gleichgestellten Teilhabe im Alltag sowie im späteren Berufsleben vorbereitet werden.

Der Gedanke der Inklusion fordert somit per se, dass die Schulbegleitung sich sukzessiv aus der engen Betreuung des Kindes entfernt und ihm dennoch Halt im schulischen Alltag gibt.

Für den Weg dorthin erstellen wir eine Förderplanung und überprüfen regelmäßig die Fortschritte und Zielerreichung.

Unsere Schulbegleiter/innen wählen geeignete Methoden aus, die in Absprache mit den Lehrkräften, den Eltern und Therapeuten in den Schulalltag eingeführt werden. Wir orientieren uns dabei stark an dem TEACCH Ansatz und an der Verhaltenspsychologie, deren Erfolge breite Anerkennung finden und wissenschaftlich belegt sind.

Methoden:

Um angemessenes Verhalten aufzubauen und Fehlverhalten zu reduzieren arbeiten wir mit:

- diversen Strukturierungshilfen
- Token-Systemen
- Time Timer
- Tempotraining
- pädagogischen Verträgen
- Social Stories
- Entlastungsplänen
- Kommunikationsbuch für Eltern, Hort und Therapeuten
- Patenschaften durch Mitschüler

Voraussetzung:

Nach § 35a SGB VIII haben Kinder und Jugendliche Anspruch auf Eingliederungshilfe, wenn ihre seelische Gesundheit mit hoher Wahrscheinlichkeit länger als sechs Monate von dem für Ihr Lebensalter typischen Zustand abweicht und daher ihre Teilhabe an der Gesellschaft beeinträchtigt oder eine solche Beeinträchtigung zu erwarten ist.

Die dazu notwendige fachliche **Diagnose** wird von **Ärzten für Kinder- und Jugendpsychiatrie** oder der **Klinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie** erstellt.

Darüber hinaus ist in der Regel eine **Stellungnahme** und Befürwortung der Schulbegleitung durch die **Autismusbeauftragten des Schulamtes** und des **Klassenlehrers des Kindes** erforderlich.

Einen Antrag auf Schulbegleitung können die Eltern beim zuständigen **Jugendamt (KSD)** stellen und die **Firma bust out** als Leistungserbringer einsetzen.



„Es scheint uns, als wäre für gewisse wissenschaftliche oder künstlerische Höchstleistungen ein Schuss 'Autismus' geradezu notwendig.“

Hans Asperger, 1968

österreichischer Kinderarzt und Heilpädagoge, der 1944 als erster das später nach ihm benannte Asperger-Syndrom beschrieb.

to bust out somebody (engl.) *jemanden aus einer schwierigen Situation herausholen.*

Die großen und kleinen Verständigungsprobleme unter denen Menschen und vor allem Kinder mit Autismus in unserer Gesellschaft leiden, lassen sich nur durch ein beiderseitiges wohlwollendes Verstehen auflösen.

Geschäftsführung

Felix Horstmanshoff

Autismustherapeut (IFA Bremen),
Kommunikations-Trainer (Cope Frankfurt)

bust out - Horstmanshoff GbR

Im Rehwinkel 25

79110 Freiburg

Tel: 07636 / 969 99 90

Fax: 07636 / 1334

Felix.Horstmanshoff@bustout.de

info@schulbegleitung.de

<http://www.bust-out.com>

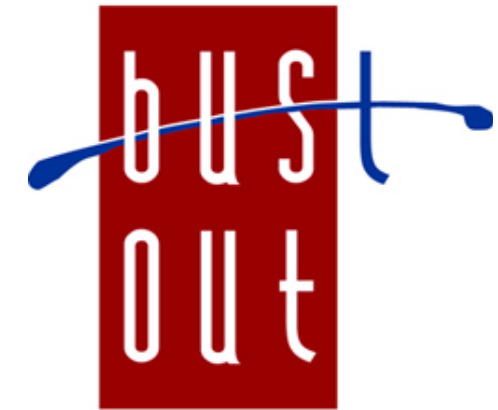
Selbstverständnis der Schulbegleiter/innen bei bust out

Eine Schulbegleitung ist eine sinnvolle Hilfe für Ihr Kind mit Autismus. Dabei muss jedoch berücksichtigt werden, dass bei einer so starken Beziehungsarbeit auch im Miteinander von Begleitung, Lehrern, Eltern und Mitschülern des zu begleitenden Kindes Grenzen zu wahren sind. Eine Begleitung im Unterricht stellt bei allen Vorteilen auch eine Herausforderung für die Mitschüler und die Lehrkräfte einer Schule dar, da der Hoheitsbereich der Schule durch eine externe Fachkraft betreten, aber nicht verletzt werden darf.

Eine gute Schulbegleitung hilft Ihrem Kind im Schulalltag und im sozialen Miteinander. Sie kann Lehrer/innen mit Fachwissen zur Seite stehen, wenn es um Fragen zur Autismusspektrumstörung geht. Der pädagogische Lehrauftrag bleibt aber bei den Lehrkräften. Schulbegleiter/innen sind Übersetzer/innen für das Kind, wenn es mit Arbeitsanweisungen nicht zurechtkommt oder mehr Zeit braucht, um sich auf Veränderungen einzustellen.

bust out auf einen Blick:

- Qualifizierte Schulbegleiter/innen im Angestelltenverhältnis.
- Individuelle Förderplanung und bewährte Methoden zur bestmöglichen Integration von Schüler/innen mit ASS
- regelmäßiger Austausch zwischen pädagogischen Leiterinnen, Schulbegleiter/innen, Lehrer/innen, Eltern, Jugendamt, Schulamt, behandelnden Ärzten und Therapeuten
- Wöchentliche Ergebnissicherung, monatlicher Bericht an die Geschäftsführung, Supervision, Teamsitzungen und jährliche Fortbildung unserer Fachkräfte



Integrationsdienste für Menschen mit Autismus

SCHULBEGLEITUNG
BERUFSPRAKTIKA
COACHING

www.bust-out.com